

# Bevraging RTC Digitale School

## Vlaanderen



50+ interviews  
200+ enquêtes

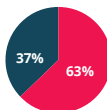
- Net- en studiegebiedoverschrijdend
- (Praktijk)leraren 2de en 3de graad beroepsgericht en technisch onderwijs
- ICT-coördinatoren, TAC's of TA's, directies

## Gebruik van ICT in beroepsgericht en technisch onderwijs?

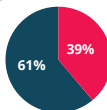
### Leraren gebruiken ICT

- Het minst voor groepswerken en aanleren van vaardigheden online
- Het meest om uitleg en oefeningen te geven

63% kan de meest voorkomende technische problemen bij het gebruik van ICT zelf oplossen.



39% vindt van zichzelf onvoldoende technische kennis en vaardigheden te hebben om ICT in de klas te gebruiken.



### Corona?

- Verbetering van digitale vaardigheden door meer gebruik van algemeen ondersteunende tools.
- Pijnpunten: geen alternatief voor praktijkvakken?
- Leraren die voordien digitale tools gebruikten, konden vlotter overschakelen naar afstands-onderwijs.



## Gebruik van ICT in beroepsgericht en technisch onderwijs?



### Waarom kiezen leraren voor ICT?



- aanschouwelijkheid
- interactiviteit
- differentiatie
- remediëring en herhaling
- aansluitend bij de leefwereld van leerlingen
- efficiëntie en effectiviteit

### Waarom kiezen leraren (nog) niet voor ICT?



Gebrek aan:

- tijd
- budget
- infrastructuur
- vaardigheden

### Kansen en randvoorwaarden?

- belang van uitwisseling en samenwerking
- belang van een duidelijke ICT-beleidsvisie en ICT-bijscholingsbeleid op school



# RTC Digitale School

## Checklist

Het ideale professionaliseringsaanbod voor leraren 2de en 3de graad beroepsgericht en technisch onderwijs.

Doel = Leerlingen digitaal competent maken.

Focus RTC = Vaktechnische toepassingen om eindtermen te bereiken.



- Beknopte sessies
- Mogelijkheid tot traject
- Terugkommomenten
- Flexibel



- Gericht op probleemoplossend denken
- Vanuit duidelijke visie
- Gericht op contextueel leerlinggericht onderwijs
- Gekoppeld aan eindtermen
- Aansluitend bij de arbeidsmarkt
- Inspirerend en innoverend



- Verschillende niveaus
- Praktisch toepasbaar
- Mogelijkheid tot oefenmomenten
- Lesmateriaal eenvoudig te delen



- Geen grote groepen
- Deelnemers uit hetzelfde studiegebied
- Mogelijkheid tot uitwisseling
- Centrale locatie
- Mogelijk om online te volgen en via zelfstudie